मॉडल पाठ्यक्रम

क्यूपी का नाम: कोविड फ्रंटलाइन कार्यकर्ता (होम केयर सहायता)

क्यूपी का कोड: एच.एस.एस./क्यू5105

क्यूपी का संस्करण: 1.0

एन.एस.क्यू.एफ.स्तर: 3

मॉडल पाठ्यक्रम संस्करण: 1.0

स्वास्थ्य क्षेत्र कौशल परिषद || स्वास्थ्य क्षेत्र कौशल परिषद, 520, डी.एल.एफ. टावर ए, 5 वीं मंजिल, जसोला जिला केंद्र, नई दिल्ली - 110025

विषय-वस्तु

प्रशिक्षण मानदंड.....3
कार्यक्रम का अवलोकन.....4
प्रशिक्षण के परिणाम.....4
मॉड्यूल विवरण.....6
मॉड्यूल 1: संक्रमण नियंत्रण प्रथाओं और अपशिष्ट प्रबंधन 6
मॉड्यूल 2: कार्यक्रम का परिचय 7
मॉड्यूल 3: मानव शरीर का परिचय- संरचना और कार्य 8
मॉड्यूल 4: नियमित गतिविधियों में रोगी की सहायता करना.....9
मॉड्यूल 5: अवलोकन, रिपोर्टिंग, डेटा प्रविष्टि और दस्तावेज़ीकरण.....10
मॉड्यूल 6: घर पर रोगी को व्यवस्थित करने में रोगी की सहायता करना.....11
मॉड्यूल 7: बुनियादी चिकित्सा उपकरणों का कार्य.....12
अनुलग्नक.....13
प्रशिक्षक की आवश्यकताएँ.....14
मूल्यांकनकर्ता की आवश्यकताएँ.....15
मूल्यांकन रणनीति 16
संदर्भ.....18
शब्दावली.....18
परिवर्णी और संक्षिप्त शब्द.....19

प्रशिक्षण मानदंड

क्षेत्र	स्वास्थ्य देखभाल
उप-क्षेत्र	संबद्ध स्वास्थ्य और सहायक चिकित्सा सेवाएं
पेशी	रोगी देखभाल सहायता
देश	भारत
एन.एस.क्यू.एफ. स्तर	3
एन.सी.ओ./आई.एस.सी.ओ./आई.एस.आई.सी. कोड से संरखित	एन.सी.ओ.-2015/5329.0101
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता और अनुभव	दसवीं कक्षा
पूर्वापेक्षा लाइसेंस या प्रशिक्षण	
नौकरी में प्रवेश की न्यूनतम आयु	18 साल
पिछली समीक्षा की गई	31/05/2021
अगली समीक्षा की तारीख	31/05/2022
एनएसक्यूसी अनुमोदन की तारीख	28/05/2021
क्यू.पी. संस्करण	1.0
मॉडल पाठ्यचर्या तैयार करने की तारीख	
मॉडल पाठ्यक्रम तक वैध	31/05/2022
मॉडल पाठ्यचर्या संस्करण	1.0
पाठ्यक्रम की न्यूनतम अवधि	771 घंटे
पाठ्यक्रम की अधिकतम अवधि	771 घंटे

कार्यक्रम का संक्षिप्त विवरण

यह खंड कार्यक्रम की अवधि के साथ इसके अंतिम उद्देश्यों को संक्षिप्त विवरण प्रदान करता है।

प्रशिक्षण परिणाम

कार्यक्रम की समाप्ति पर, शिक्षार्थी को सूचीबद्ध ज्ञान और कौशल प्राप्त कर लेना चाहिए:

- रोगी को नहाने, कपड़े पहनने, और संवरने, खाने और पीने जैसी दैनिक गतिविधियों को आसान बनाने में उनकी सहायता करना।
- रोगी को घर के भीतर ही रहते हुए रोगी की सामान्य आवश्यकताओं को पूरा करने, उसे एक स्थान से दूसरे स्थान तक ले जाने आदि में रोगी की सहायता करना।
- संक्रमण को रोकना और नियंत्रित करना।
- रोगियों के महत्वपूर्ण मापदंडों को सटीक रूप से मापना।
- अंतिम वक्त तक (मृत्यु देखभाल) सहायता करना।
- एक सुरक्षित, स्वस्थ और बेहतर वातावरण बनाए रखना।
- स्वच्छता और संक्रमण नियंत्रण दिशानिर्देशों का पालन करना।
- कोविड प्रोटोकॉल के बारे में नवीनतम अपडेट से कोविड विशिष्ट देखभाल सुविधाओं, पोर्टलों और संसाधनों के बारे में काम की भूमिका से संबंधित जानकारी संकलित करना।
- रोगी की स्थिति और एंबुलेशन का प्रदर्शन करना, जिसमें प्रोनिंग इनहेलेशन भी शामिल है।
- दिशानिर्देशों के अनुसार डेटा प्रविष्टि सहित कोविड रोगी के लिए आवश्यक दस्तावेज़ों को रिकॉर्ड करना और उनका रखरखाव करना।
- बुनियादी उपकरणों का कार्य (ऑक्सीजन कंसेंट्रेटर, ऑक्सीजन सिलेंडर, नेब्यूलाइजर, ई.सी.जी. और पल्स ऑक्सीमीटर आदि) देखना।

अनिवार्य मॉड्यूल

तालिका में मॉड्यूलों और उनकी अवधि को क्यू.पी. के अनिवार्य एन.ओ.एस. के अनुरूप सूचीबद्ध किया गया है।

एन.ओ.एस. और मॉड्यूल विवरण	सिद्धांत की अवधि	व्यावहारिक अवधि	नौकरी के दौरान प्रशिक्षण की अवधि (अनिवार्य)	कुल अवधि
एच.एस.एस./एन.9622: स्वच्छता और संक्रमण नियंत्रण दिशानिर्देशों का पालन करना एन.ओ.एस. संस्करण संख्या 1.0 एन.एस.क्यू.एफ. स्तर 3	02:00	04:00	72 दिन x8 घंटे/दिन (576 घंटे)	
मॉड्यूल 1: संक्रमण नियंत्रण प्रथाएं और अपशिष्ट प्रबंधन एन.एस.क्यू.एफ. स्तर 3	02:00	04:00		
मॉड्यूल 2: कार्यक्रम का परिचय एन.एस.क्यू.एफ. स्तर 3	05:00	02:00		
मॉड्यूल 3: मानव शरीर का परिचय- संरचना और कार्य एन.एस.क्यू.एफ. स्तर 3	05:00	00:00		
एच.एस.एस./एन.5133 - रोगी को नहाने, कपड़े पहनने और संवारने में सहायता करना एन.ओ.एस. संस्करण संख्या 1.0 एन.एस.क्यू.एफ. स्तर 3	11:00	25:00		
एच.एस.एस./एन.5104 - व्यक्तियों को खाने और पीने में सहायता करना एन.ओ.एस. संस्करण संख्या 1.0 एन.एस.क्यू.एफ. स्तर 3	12:00	25:00		
एच.एस.एस./एन.5105 - सामान्य उन्मूलन में रोगी की सहायता करना एन.ओ.एस. संस्करण संख्या 1.0 एन.एस.क्यू.एफ. स्तर 3	11:00	15:00		
मॉड्यूल 4: नियमित गतिविधियों में रोगी की सहायता करना	11:00	35:00		

मॉड्यूल 5: अवलोकन, रिपोर्टिंग, डेटा प्रविष्टि और दस्तावेज़ीकरण	10:00	30:00		
एच.एस.एस./एन.5136: विभिन्न आवश्यकताओं वाले रोगियों को उनकी स्वास्थ्य स्थितियों से निपटने में सहायता करना एन.ओ.एस. संस्करण संख्या 1.0 एन.एस.क्यू.एफ. स्तर 3	27:00	36:00		
मॉड्यूल 6: घर पर रोगी को सेटिंग करने में रोगी की सहायता करना	27:00	36:00		
ब्रिज मॉड्यूल:	02:00	13:00		
मॉड्यूल 7: बुनियादी उपकरण (ऑक्सीजन कंसंट्रेटर, ऑक्सीजन सिलेंडर, नेब्यूलाइजर, ई.सी.जी. और पल्स ऑक्सीमीटर, स्टीम इनहेलेशन, सक्शन उपकरण) के काम को समझना	02:00	13:00		
कुल अवधि	**74:00**	**121:00**	**576 घंटे**	**771:00**

मॉड्यूल का विवरण

मॉड्यूल 1: स्वच्छता और संक्रमण नियंत्रण दिशानिर्देशों का पालन करना

पर मैप किया गया : एच.एस.एस./एन. 9622, वी. 1.0

आवधिक परिणाम:

• स्व-स्वच्छता और सामाजिक दूरी बरतने जैसी प्रथाओं को लागू करना और संक्रमण नियंत्रण दिशानिर्देशों का पालन करना।

• दिशानिर्देशों और विनियमों के अनुसार सही अपशिष्ट निपटान विधियों का प्रदर्शन करना।

अवधि: 02:00	अवधि: 04:00
सिद्धांत – मुख्य अधिगम परिणाम	**व्यावहारिक – मुख्य अधिगम परिणाम**
• घातक रोगों, महामारियों और संक्रमणों की अवधारणा और समाज पर उनके व्यापक प्रभाव की चर्चा करना। • महामारी या संक्रमण के दौरान निर्धारित नियमों और दिशानिर्देशों का पालन करने के महत्व को स्पष्ट करना। • सेल्फ क्वारंटाइन व सेल्फ आइसोलेशन के बीच अंतर करना व और उनका महत्व बताना। • वैश्विक महामारी के दौरान सामाजिक दूरी के महत्व और रोजमर्रा के कार्यों को करने के वैकल्पिक तरीकों (ई-पेमेंट गेटवे/ऑनलाइन लर्निंग/वर्चुअल मीटिंग आदि का उपयोग) के महत्व पर चर्चा करना। • व्यक्तिगत और कार्यस्थल पर बुनियादी स्वच्छता प्रक्रियाओं जैसे हाथ धोने, सैनिटाइजर उपयोग करने के अनुरूप होने, अल्कोहल-युक्त सैनिटाइज़र की	• अपने कार्य क्षेत्र को नियमित रूप से साफ और कीटाणुरहित करने का तरीका दिखाएं। • साबुन और पानी की मदद से हाथ धोने व अल्कोहल-युक्त सैनिटाइजर के इस्तेमाल का सही तरीका प्रदर्शित करें। • पी.पी.ई. जैसे कि फेस मास्क, हैंड ग्लव्स, फेस शील्ड, पी.पी.ई. सूट आदि की पहचान करने और उन्हें पहनने, उतारने और नष्ट करने का सही तरीका प्रदर्शित करें। • उपयुक्त सामाजिक और व्यवहारिक शिष्टाचार (लोगों का अभिवादन करना और मिलना, थूकना/ खांसना/ छींकना आदि) प्रदर्शित करें। • प्रासंगिक हॉटलाइन/आपातकालीन नंबरों की सूची तैयार करें।

कार्यालय में आपूर्ति/डिलीवरी की जांच करना और कार्यालय को सैनिटाइज करने के महत्व पर चर्चा करना। • विभिन्न सतहों की सूची बनाना जो कार्यस्थल पर संभावित संक्रमणों के रूप में काम कर सकती हैं। • कार्यस्थल पर उपयोग किए जाने वाले पी.पी.ई. की पहचान करना और उन्हें पहनने, उतारने और फेंकने की प्रक्रिया की पहचान करना। • लक्षणों की पहचान करने और संबंधित अधिकारियों को रिपोर्ट करने के महत्व और प्रक्रिया पर चर्चा करना। • संगठनात्मक स्वच्छता और सफाई से जुड़े दिशानिर्देशों और उनका पालन करने के तरीकों पर चर्चा करना और किसी भी प्रकार के उल्लंघनों / अंतरालों की रिपोर्ट करना। • कचरे के उचित और सुरक्षित निपटान, परिवहन और उपचार के महत्व और तंत्र की व्याख्या करना। • बीमारी के प्रकोप के दौरान तनाव और चिंता से निपटने के तरीकों पर चर्चा करना।	• कचरे के निपटान के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के कचरे और विभिन्न प्रकार के रंग कोडित डिब्बे/कंटेनरों का चयन करें।
कक्षा की सहायक सामग्री	
इंटरनेट के साथ कंप्यूटर, वीडियो प्रेजेंटेशन	
औजार, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
स्वच्छता, संक्रमण नियंत्रण और अपशिष्ट निपटान प्रथाओं को दर्शाने वाले ई-मॉड्यूल	

मॉड्यूल 2: कार्यक्रम का परिचय
पर मैप किया गया : ब्रिज मॉड्यूल

आवधिक परिणाम:

- भारत में स्वास्थ्य सेवा वितरण प्रणाली क्षेत्र के संक्षिप्त विवरण के बारे में बताना।
- संबंधित कार्य भूमिका के लिए विशिष्ट विभिन्न उपकरणों और औजारों की पहचान करना।
- कोविड देखभाल सुविधाओं, काम की भूमिका में कोविड से संबंधित जानकारी के लिए संसाधन के बारे में चर्चा करना।

अवधि: 05:00	अवधि:02:00
सिद्धांत – मुख्य अधिगम परिणाम	**व्यावहारिक – मुख्य अधिगम परिणाम**
• एक कोविड फ्रंटलाइन कार्यकर्ता घर पर देखभाल करने वाले सहायक के तौर पर अपनी भूमिका और जिम्मेदारी की व्याख्या करना। • आचार संहिता और चिकित्सीय संचार की चर्चा करना। • स्वास्थ्य सेवा वितरण प्रणाली की संक्षेप में चर्चा करना। • कोविड प्रोटोकॉल के बारे में नवीनतम अपडेट के लिए कोविड विशिष्ट देखभाल सुविधाओं, पोर्टलों और संसाधनों के बारे में बताना। • बुनियादी देखभाल सहायता जैसे रोगी के बिस्तर, स्क्रीन, रक्तदाब के उपकरण, व्हीलचेयर आदि से संबंधित काम की भूमिका में उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के चिकित्सा उपकरणों की सूची बनाना।	• होम केयर सहायता कार्यकर्ता के काम की भूमिका में उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के चिकित्सा उपकरणों और औजारों की पहचान करें।
कक्षा की सहायक सामग्री	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रेजेंटेशन, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने के लिए ई-कंटेंट।	
औजार, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
लागू नहीं	

मॉड्यूल 3: मानव शरीर का परिचय- संरचना और कार्य पर मैप किया गया : ब्रिज मॉड्यूल

आवधिक परिणाम:

- मानव शरीर की संरचना एवं कार्यों की व्याख्या करना।

अवधि: 05:00	अवधि: 00:00
सिद्धांत – मुख्य अधिगम परिणाम	**व्यावहारिक – मुख्य अधिगम परिणाम**
• मानव शरीर में कोशिकाओं, ऊतकों, अंगों, अंग प्रणालियों, झिल्लियों और ग्रंथियों के संगठन की व्याख्या करना। • कोशिका तथा विभिन्न प्रकार के ऊतकों का वर्णन करना। • विभिन्न प्रकार के अंग तंत्रों का वर्णन करना। • विभिन्न प्रकार के शरीर के तरल पदार्थ, स्राव और उत्सर्जन पर चर्चा करना।	• अंदरूनी अंगों सहित शरीर के विभिन्न अंगों की पहचान करें जिन्हें थ्री डी मॉडल/मानव अंग प्रणाली का उपयोग करके समझाया जा सकता है। • चार्ट और मॉडल का उपयोग करके मानव शरीर प्रणाली तैयार करें।
कक्षा की सहायक सामग्री	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रेजेंटेशन, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, ई कंटेट	
औजार, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
मानव शरीर और सहायक अंगों के थ्री डी मॉडल, मानव कंकाल का मॉडल, अंगों के नमूने (स्पेसिमेन)।	

मॉड्यूल 4: नियमित गतिविधियों में रोगी की सहायता करना

पर मैप किया गया : एच.एस.एस./एन.5133 वी. 1.0, एच.एस.एस./एन.5104 वी. 1.0, एच.एस.एस./एन.5105 वी. 1.0

आवधिक परिणाम:

- रोगियों की स्थिति/स्थानांतरण/गतिशीलता के महत्व का वर्णन करना।
- विभिन्न प्रकार की स्थितियों को निर्धारित करने की विधि का प्रदर्शन करना।
- व्हीलचेयर, स्ट्रेचर आदि जैसे विभिन्न स्थानांतरण उपकरणों के उपयोग का प्रदर्शन करना।

अवधि: 11:00	अवधि: 35:00
सिद्धांत – मुख्य अधिगम परिणाम	**व्यावहारिक – मुख्य अधिगम परिणाम**
• कॉल बेल का जवाब देने की प्रक्रिया और कोड्स की चर्चा करना। • रोगी के दैनिक जीवन की गतिविधियों जैसे उन्हें स्नान कराना, संवारना, कपड़े पहनाना, खिलाना, पिलाना, उनके बिस्तर बनाना आदि के बारे में बताना। • रोगी की तकलीफों जैसे चक्कर आना, दौरा आदि की सूची बनाना। • विभिन्न शिकायतों पर चर्चा करना जिनकी तत्काल रिपोर्टिंग और कार्रवाई की आवश्यकता है। • रोगियों की समग्र स्थिति में विभिन्न परिवर्तनों की सूची बनाना, जो रिपोर्ट किए जाने के लिए महत्वपूर्ण हैं। • इस बात का वर्णन करना कि रोगी के मापदंडों जैसे ऊंचाई और वजन की जाँच में चिकित्सा कर्मचारियों की सहायता कैसे करें। • त्वचा में पाए जाने वाले विभिन्न रंग परिवर्तनों और उनके महत्व की व्याख्या करना। • मूत्र और मल के रंग, स्थिरता और मात्रा में अंतर स्पष्ट करना। • रोगी के सेवन और उत्सर्जन (आउटपुट)	• रोगी के लिए दैनिक जीवन की गतिविधियों को बनाए रखने के लिए व्यावहारिक कौशल का प्रदर्शन करें। • हाथों की स्वच्छता अभ्यास का प्रदर्शन करें। • पी.पी.ई. पहनने और उनको नष्ट करने के सही तरीके का प्रदर्शन करें। • रिसाव के प्रबंधन के चरणों का प्रदर्शन करें। • गंदे कपड़ों और अन्य कपड़ों को इकट्ठा करने, परिवहन करने में आवश्यक चरणों का प्रदर्शन करें। • नाड़ीगति, SpO2, रक्तदाब, तापमान आदि जैसे महत्वपूर्ण मापदंडों को पढ़ने और रिकॉर्ड करने में सहायता प्रदान करने का तरीका प्रदर्शित करें। • एम.एस. वर्ड, एम.एस. एक्सल, पावर प्वॉइंट जैसे डॉक्यूमेंट एप्लिकेशन सॉफ़्टवेयर बनाएं, प्रारूपित करें और संपादित करें।

का रिकॉर्ड रखने के महत्व पर चर्चा करना। • रिसाव की घटनाओं की रिपोर्ट करने की प्रक्रिया पर चर्चा करना। • रिसाव के प्रबंधन को समझाना। • कोविड प्रोटोकॉल के अनुसार कार्डियोपल्मोनरी रेससीटेशन (सी.पी.आर.) देने के महत्व पर चर्चा करना। • विभिन्न प्रकार के रिकॉर्ड की सूची बनाना। • रोगी की स्थिति की रिपोर्ट करने की प्रक्रिया की व्याख्या करना।	

कक्षा की सहायक सामग्री
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रेजेंटेशन, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर,
औजार, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं
लागू नही

मॉड्यूल 5: अवलोकन, रिपोर्टिंग, डेटा प्रविष्टि और दस्तावेज़ीकरण पर मैप किया गया : ब्रिज मॉड्यूल

आवधिक परिणाम:

- दस्तावेज़ीकरण, डेटा प्रविष्टि और उनकी पुनर्प्राप्ति की विधि का प्रदर्शन करना।

अवधि: 10:00	अवधि: 30:00
सिद्धांत – मुख्य अधिगम परिणाम	**व्यावहारिक – मुख्य अधिगम परिणाम**
• रिकॉर्ड और रिपोर्टों के उपयोग और महत्व की व्याख्या करना। • विभिन्न प्रकार के रिकॉर्डों की सूची बनाना। • रोगी की स्थिति में रिपोर्ट करने की प्रक्रिया की व्याख्या करना। • दस्तावेज़ीकरण की विधि और उनकी पुनर्प्राप्ति की व्याख्या करना। • विभिन्न कंप्यूटर घटकों की पहचान करें और कंप्यूटर में ऑपरेटिंग सिस्टम सेटअप करना। • कोविड रोगी के लिए आवश्यक रिकॉर्ड और दस्तावेज बनाए रखने के महत्व की व्याख्या करना।	• एम.एस. वर्ड, एम.एस.एक्सल, पावर प्वॉइंट जैसे डॉक्यूमेंट एप्लिकेशन सॉफ़्टवेयर बनाएं, प्रारूपित करें और संपादित करें। • उचित गति और सटीकता के साथ अंग्रेजी, हिंदी / क्षेत्रीय भाषा में डेटा प्रविष्टि (टाइपिंग) करें। • विभिन्न मोबाइल ऐप/रिमोट एक्सेस सॉफ़्टवेयर का उपयोग करके केबल/वायरलेस मोड के माध्यम से डेटा साझा करना/डेटा को कंप्यूटर से/में स्थानांतरित करें।
कक्षा की सहायक सामग्री	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रेजेंटेशन, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, मिक	
औजार, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
रिपोर्ट और अस्पताल के दस्तावेजों के नमूने का सैंपल	

मॉड्यूल 6: घर पर रोगी को व्यवस्थित करना

मैप किया गया: एच.एस.एस./एन.5136 वी. 1.0

आवधिक परिणाम:

- रोगी के लिए घर को सेट करने में रोगी की मदद करने के कौशल का प्रदर्शन करना।

अवधि: 27:00	अवधि: 36:00
सिद्धांत – मुख्य अधिगम परिणाम	**व्यावहारिक – मुख्य अधिगम परिणाम**
• रोगी की सामान्य चिंताओं और उन्हें संभालने के महत्व का वर्णन करना। • रोगी द्वारा पूछे जाने वाले सवालों को हल करने की प्रक्रिया पर चर्चा करना। • हाइपोक्सिया की स्थिति में रोगी देखभाल योजना के ब्यौरों की व्याख्या करना, जिसमें प्रोन इनहेलेशन का महत्व भी शामिल है। • घर पर रोगी को व्यवस्थित करने के लिए लागू विभिन्न प्रकार की सहमति पर चर्चा करना। • घर पर रोगी को व्यवस्थित करने में रोगी की मदद करने के कौशल का प्रदर्शन करना। • घरेलू उपकरण, घर के बिस्तर आदि का उपयोग करने में रोगियों की सहायता करने की प्रक्रिया का वर्णन करना। • विभिन्न प्रकार के आहारों जैसे ठोस आहार, अर्ध ठोस आहार और तरल आहार आदि के बीच अंतर स्पष्ट करना। • रोगी को भोजन कराते समय बरती जाने वाली विभिन्न सावधानियों की सूची बनाना। • रोगी को भोजन कराते समय असुविधा के विभिन्न लक्षणों की सूची बनाना। • दम घुटने के लक्षणों का वर्णन करना।	• घर पर रोगी के लिए दैनिक जीवन की गतिविधियों से संबंधित सहायता प्रदान करने में शामिल चरणों को प्रदर्शित करें। • बैसाखी, वॉकर, बेंत आदि का सही उपयोग प्रदर्शित करें। • प्रोनिंग इनहेलेशन सहित रोगी की स्थिति और एंबुलेशन का प्रदर्शन करें।

कक्षा की सहायक सामग्री
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रेजेंटेशन, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।
औजार, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं
फीडबैक फॉर्म का सैंपल, रिपोर्ट और रिकॉर्ड का सैंपल

मॉड्यूल 7: बुनियादी उपकरण के काम को समझना
पर मैप किया गया : ब्रिज मॉड्यूल

आवधिक परिणाम:

- बुनियादी उपकरण (ऑक्सीजन कंसंट्रेटर, ऑक्सीजन सिलेंडर, नेब्यूलाइजर, ई.सी.जी. और पल्स ऑक्सीमीटर, स्टीम इनहेलेशन, सक्शन उपकरण) के काम को समझना

अवधि: 02:00	अवधि: 13:00
सिद्धांत – मुख्य अधिगम परिणाम	**व्यावहारिक – मुख्य अधिगम परिणाम**
• ऑक्सीजन कंसंट्रेटर, ऑक्सीजन सिलेंडर, नेब्यूलाइजर, ई.सी.जी. मशीन, पल्स ऑक्सीमीटर, स्टीम इनहेलर और सक्शन उपकरण के उपयोग और महत्व को प्रभावी ढंग से समझाना। • उपकरण के संचालन के पहले, दौरान और बाद में अग्नि सुरक्षा प्रोटोकॉल के बारे में चर्चा करना।	• ऑक्सीजन कंसंट्रेटर, ऑक्सीजन सिलेंडर, नेब्यूलाइजर मशीन, ई.सी.जी. मशीन, पल्स ऑक्सीमीटर, स्टीम इनहेलर, और सक्शन उपकरण के संचालन की विधि का प्रदर्शन करें।
कक्षा की सहायक सामग्री	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रेजेंटेशन, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।	
औजार, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
ऑक्सीजन सिलेंडर, कंसंट्रेटर, पल्स ऑक्सीमीटर, स्पायरोमीटर, स्टीम इनहेलर, सक्शन उपकरण, नेब्यूलाइजर आदि	

आवधिक परिणाम:

अनिवार्य अवधि: 576:00
मॉड्यूल का नाम: कार्य पर प्रशिक्षण **स्थान: साइट पर**
टर्मिनल परिणाम • कोविड उपयुक्त व्यवहार का पालन करना (बार-बार हाथ धोना और सैनिटाइज करना) । • कोविड प्रोटोकॉल के बारे में नवीनतम अपडेट के लिए कोविड विशिष्ट देखभाल सुविधाओं, पोर्टलों और संसाधनों का उपयोग करना। • उपकरण/औजारों के बारे में जानने, रिकॉर्डिंग और रिकॉर्ड रखरखाव सहित प्रोटोकॉल के अनुसार डेटा प्रविष्टि के साथ अस्पताल के कर्मचारियों को उपकरण का दस्तावेजीकरण और रिकॉर्डिंग प्रदर्शित करना। • फेस मास्क, नेज़ल कैनुला और नेज़ल प्रोंग्स और नेब्यूलाइजर मास्क का उपयोग करना ऑक्सीजन कन्सेंट्रेटर का संचालन करना, कंसंट्रेटर में ऑक्सीजन प्रवाह दर को समायोजित करना, उपकरण और उनके अटैचमेंट को साफ करने की विधि, फिंगर पल्स ऑक्सीमीटर और ई.सी.जी. रिकॉर्डिंग का उपयोग करना • शव की पैकेजिंग, विशेष रूप से कोविड 19 के कारण हुई मृत्यु वाले शवों के लिए कौशल सेट का प्रदर्शन करना • कोविड प्रोटोकॉल के अनुसार सी.पी.आर. पद्धति का प्रदर्शन करना • रोगी की स्थिति और एंबुलेशन का प्रदर्शन करना, जिसमें प्रोनिंग इनहेलेशन भी शामिल है। • स्थानांतरण उपकरण जैसे बिस्तर, ट्रॉली, व्हीलचेयर, स्ट्रेचर, बैसाखी, वॉकर आदि के उपयोग को प्रदर्शित करना • बिस्तर बनाने की विधि प्रदर्शित करना • रोगी को नहलाने, संवारने और कपड़े पहनाने की प्रक्रिया को प्रदर्शित करना • शव, विशेष रूप से कोविड 19 के कारण हुई मृत्यु वाले शवों को मुर्दाघर में स्थानांतरित करने और टैग करने का प्रदर्शन। • प्रोटोकॉल के अनुसार अलग-अलग रंग के कूड़ेदान में जैवचिकित्सा कचरे के पृथक्करण से निपटने का प्रदर्शन करना • 1% हाइपोक्लोराइट घोल के साथ रिसाव प्रबंधन का प्रदर्शन करना • पी.पी.ई. को पहनने और नष्ट करने का प्रदर्शन करना।

अनुलग्नक

प्रशिक्षक के लिए आवश्यकताएँ

प्रशिक्षक के लिए पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग का अनुभव		प्रशिक्षण अनुभव		टिप्पणियां
		वर्ष	विशेषज्ञता	वर्ष	विशेषज्ञता	विशेषज्ञता
मेडिकल स्नातक	एम.बी .बी.एस., बीएएम.एस., बीएचएम.एस.	1		0		होम केयर सेटअप में 1 साल का कार्य अनुभव
पीएच.डी.	नर्सिंग	1		0		होम केयर सेटअप में 1 साल का कार्य अनुभव
एम.एस.सी	नर्सिंग	1		0		होम केयर सेटअप में 1 साल का कार्य अनुभव
बी.एससी. या पोस्ट बेसिक बी.एससी.	नर्सिंग	1		0		होम केयर सेटअप में 1 साल का कार्य अनुभव
डिप्लोमा	जी.एन.एम. (जनरल नर्सिंग मिडवाइफरी)	2		0		होम केयर सेटअप में 1 साल का कार्य अनुभव

प्रशिक्षक का प्रमाणन	
क्षेत्र (डोमेन) प्रमाणन	मंच (प्लेटफ़ॉर्म) प्रमाणन
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: *"कोविड फ्रंटलाइन कार्यकर्ता (होम केयर सहायता)"* क्यूपी में मैप किया गया: "एच.एस.एस./क्यू.5105 वी 1.0" 80% के न्यूनतम स्कोर के साथ	अनुशंसित है कि प्रशिक्षक काम की भूमिका के लिए प्रमाणित है: "प्रशिक्षक ", योग्यता पैक के लिए मैप किया गया: "एम.ई.पी./ क्यू. 2601 80% के न्यूनतम स्कोर के साथ।

मूल्यांकनकर्ता के लिए आवश्यकताएँ

मूल्यांकनकर्ता के लिए पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग का अनुभव		प्रशिक्षण/मूल्यांलन अनुभव		टिप्पणियां
		वर्ष	विशेषज्ञता	वर्ष	विशेषज्ञता	
मेडिकल स्नातक	एम.बी.बी.एस., बी.ए.एम.एस., बी.एच.एम.एस.	3		0		
पीएच.डी.	नर्सिंग	3		0		
एम.एस.सी	नर्सिंग	3		0		
बी.एससी. या पोस्ट बेसिक बी.एससी.	नर्सिंग	3		0		
डिप्लोमा	जी.एन.एम. (जनरल नर्सिंग मिडवाइफरी)	5		0		

मूल्यांकनकर्ता का प्रमाणन	
क्षेत्र (डोमेन) प्रमाणन	मंच (प्लेटफ़ॉर्म) प्रमाणन
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "कोविड फ्रंटलाइन कार्यकर्ता (होम केयर सहायता)" क्यू.पी. में मैप किया गया: "एच.एस.एस./क्यू. 5105 वी 1.0" 80% के न्यूनतम स्कोर के साथ	अनुशंसित है कि प्रशिक्षक काम की भूमिका के लिए प्रमाणित है: "मूल्यांकनकर्ता ", योग्यता पैक के लिए मैप किया गया: "एम.ई.पी./क्यू. 2701 80% के न्यूनतम स्कोर के साथ।

मूल्यांकन रणनीति

प्रदर्शन मानदंड के आधार पर 'अभ्यास करते हुए सीखना' और कौशल और ज्ञान के व्यावहारिक प्रदर्शन पर जोर दिया गया है। तदनुसार, हर काम की भूमिका के लिए मूल्यांकन मानदंड निर्धारित किए जाते हैं और उन्हें योग्यता पैक में उपलब्ध कराया जाता है।
सैद्धांतिक और व्यावहारिक दोनों के लिए मूल्यांकन पत्र स्वास्थय सेवा कौशल परिषद या एचएसएससी मान्यता प्राप्त मूल्यांकन एजेंसी द्वारा नियुक्त विषय विशेषज्ञों (एस.एम.ई.) द्वारा योग्यता पैक में उल्लिखित मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार विकसित किए जाएंगे। विभिन्न परिणाम-आधारित मापदंडों जैसे गुणवत्ता, समय, सटीकता, उपकरण और औजारों की आवश्यकता आदि के लिए मूल्यांकन पत्रों की भी जाँच की जाएगी।
योग्यता पैक (क्यू.पी.) में प्रत्येक एन.ओ.एस. को एन.ओ.एस. की गंभीरता के आधार पर मूल्यांकन के लिए एक सापेक्ष भार दिया जाता है। इसमें एन.ओ.एस. में प्रत्येक तत्व/प्रदर्शन मानदंड को सापेक्ष महत्व, कार्य की महत्ता और प्रशिक्षण बुनियादी ढांचे के आधार पर अंक दिए गए हैं।
ऑन द जॉब (ओ.जे.टी.) प्रशिक्षण घटक, जो प्रशिक्षण का एक अनिवार्य हिस्सा है, जो उम्मीदवार द्वारा स्वास्थ्य सेवा संगठन में किया जाता है, उसे ओ.जे.टी. लॉगबुक ढांचे के अनुसार उचित रूप से अधिकृत किया जाएगा। इसका मूल्यांकन किया जाएगा और कोविड फ्रंटलाइन वर्कर (होम केयर सहायता) के लिए परिभाषित मूल्यांकन रणनीति के अनुसार एचएसएससी द्वारा किए गए अंतिम मूल्यांकन के दौरान महत्व दिया जाएगा।

अंतिम मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित उपकरणों का उपयोग किया जाएगा:

1. **व्यावहारिक मूल्यांकन**: इसमें कौशल प्रयोगशाला में आभासी वातावरण का निर्माण शामिल है जो योग्यता पैक के लिए आवश्यक सभी उपकरणों से सुसज्जित है।
उम्मीदवार के सॉफ्ट स्किल्स, संचार, योग्यता, सुरक्षा चेतना, गुणवत्ता चेतना आदि का पता अवलोकन द्वारा लगाया जाता है और इसे अवलोकन वस्तुसूची में चिह्नित किया जाता है। परिणाम को उनकी कौशल उपलब्धियों के स्तर को मापने के लिए निर्दिष्ट आयामों और मानकों के पैमाने पर मापा जाता है।

2. **मौखिक/संरचित साक्षात्कार:** इसका उपयोग वैचारिक समझ और काम की भूमिका और विशिष्ट कार्य के बारे में व्यवहार संबंधी पहलुओं का आकलन करने के लिए किया जाता है। इसमें सुरक्षा, गुणवत्ता, पर्यावरण और उपकरण आदि पर प्रश्न भी शामिल होते हैं।

3. **लिखित परीक्षा:** प्रत्येक एन.ओ.एस. के हर तत्व से जुड़े प्रश्नों के साथ 100 वस्तुनिष्ठ प्रश्न (कठिन: 40, मध्यम: 30 और आसान: 30) से युक्त प्रश्न पत्र। लिखित मूल्यांकन पत्र में निम्नलिखित प्रकार के प्रश्न शामिल होते हैं:
i. सत्य/असत्य कथन

ii. बहु विकल्पीय प्रश्न
iii. मिलान प्रकार के प्रश्न।
iv. रिक्त स्थान भरें।
v. परिदृश्य आधारित प्रश्न।
vi. पहचान आधरित प्रश्न

मूल्यांकनकर्ताओं के संबंध में क्यू. ए.:

हर कार्य की भूमिका का आकलन करने के लिए एच.एस.एस.सी. द्वारा निर्धारित "पात्रता मानदंड" के अनुसार मूल्यांकनकर्ताओं का चयन किया जाता है। मूल्यांकन एजेंसियों द्वारा चुने गए मूल्यांकनकर्ताओं की जांच की जाती है और उन्हें एचएसएससी मूल्यांकन ढांचे, योग्यता-आधारित मूल्यांकन, मूल्यांकनकर्ता गाइड आदि के प्रशिक्षण और जानकारी से गुजरना पड़ता है।

एच.एस.एस.सी. प्रत्येक कार्य भूमिका के लिए समय-समय पर "निर्धारकों का प्रशिक्षण" कार्यक्रम आयोजित करता है और उन्हें काम के प्रति संवेदनशील बनाता है।

मूल्यांकन प्रक्रिया और रणनीति के बारे में मूल्यांकनकर्ता जो निम्नलिखित अनिवार्य मापदंडों पर आधारित होती है:

1) एन.एस.क्यू.एफ. के संबंध में मार्गदर्शन।
2) योग्यता पैक संरचना
3) मूल्यांकनकर्ता के लिए सैद्धांतिक, व्यावहारिक और मौखिक मूल्यांकन करने के लिए मार्गदर्शन।
4) मूल्यांकन शुरू होने से पहले मूल्यांकनकर्ता द्वारा प्रशिक्षुओं के लिए मार्गदर्शन।
5) आकलन प्रक्रिया पर मार्गदर्शन, संचालन के चरणों के साथ व्यावहारिक संक्षिप्त व्यावहारिक अवलोकन वस्तुसूची और मार्कशीट
6) पूरे बैच में एकरूपता और निरंतरता के लिए मौखिक मार्गदर्शन।
7) आभासी आकलन
8) नमूना प्रश्न पत्र और व्यावहारिक प्रदर्शन

संदर्भ

शब्दावली

क्षेत्र	व्यावसायिक क्षेत्र उन सभी व्यवसायों का समूह है जो एक समान व्यापार करते हैं तथा जिनके एक जैसे व्यावसायिक उपदेश हों। यह अर्थव्यवस्था का वह विशेष अंग है जिसके सभी भागों के एक जैसे गुण हैं।
उप-क्षेत्र	व्यावसायिक क्षेत्र को गुणों और व्यावसायिक उपदेष के आधार पर विभाजित करने पर उपक्षेत्र मिलता है।
व्यवसाय	व्यवसाय उन सभी कार्य भूमिकाओं का समूह है जो एक तरह का कार्य करते है।
राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एन.ओ.एस.)	जो व्यावसायिक मानक भारतीय संदर्भ में विशिष्ट रूप से लागू होते हैं उन्हें राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक कहा जाता है।
योग्यता पैक (क्यू.पी.)	योग्यता पैक के अंतर्गत ओ.एस. के सेट शामिल हैं, जिनमें एक साथ शिक्षा, प्रशिक्षण और एक कार्य भूमिका करने के लिए आवश्यक मानदंडों का उल्लेख हैं। एक क्यू.पी. एक अद्वितीय योग्यता पैक कोड सौंपा गया है।

परिवर्णी और संक्षिप्त शब्द

शब्द	विवरण
एन.ओ.एस.	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक
एन.एस.क्यू.एफ.	राष्ट्रीय कौशल योग्यता ढांचा
क्यू.पी.	योग्यता पैक
सी.पी.आर.	कार्डियोपल्मोनरी रेससीटेशन